

(1)

قضية

التنوير

الشيخ محمد قطب

## مقدمه

فى القرنين الأخيرين كانت حال الأمة الإسلامية قد وصلت إلى حد من السوء لم تبلغه من قبل قط. فقد مرت بالأمة من قبل فترات من الضعف والاضمحلال - كانت تعود بعدها إلى القوة والتمكين - ولكنها لم تكن تضمحل فى مجموعها، بل كان الضعف يحتل جانبا من الساحة بينما يكون جانب آخر ما زال ممكنا فى الأرض، فحينما اجتاحت جحافل التتار الدولة العباسية فى المشرق، كانت الدولة الإسلامية فى المغرب والأندلس ما تزال قائمة، وحين سقطت الأندلس كانت الدولة العثمانية قد استولت على القسطنطينية وبدأت تتوغل فى شرق أوروبا 0

أما فى القرنين الأخيرين فقد استولى الضعف والاضمحلال على العالم الإسلامى كله، وتمكن الصليبيون فى جولتهم الثانية من الاستيلاء على معظم أجزاء العالم الإسلامى، ثم استطاعوا - بمعاونة الصهيونية العالمية - إزالة الدولة الإسلامية من الوجود 0

وما يساورنا الشك فى أن فترة الاضمحلال الحالية ستنتهى كما انتهت سابقتها، وستعود الأمة الإسلامية إلى التمكين مرة أخرى كما وعد الله ورسوله - ووعدده الحق - ولو احتاج الأمر إلى وقت أطول وجهد أكبر مما احتاج إليه الأمر فى أى مرة سابقة، بالنظر إلى حال الأمة وحال الأعداء 00

ولكننا هنا نرصد حركة التاريخ فى القرنين الماضيين، لنتتبع خطوطا معينة فى ذلك التاريخ 0

لقد أدى الحال السيئ الذى وصلت إليه الأمة، واجتياح الأعداء لها من كل جانب، إلى قيام حركتين تصحيحيتين، تحاولان إصلاح الأحوال، وإعادة الحياة إلى ((الغناء)) الذى صارت إليه الأمة كما أخبر الصادق المصدوق (عليه السلام) : ((...))  
 ... : ...  
 ... : ...  
 ... : ...  
 ... : ...<sup>(1)</sup>



(4)

...  
...  
... :  
... !

...  
...  
...  
... -  
... -  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...

... !  
... !  
... !

...  
... - ... -  
...  
...  
...)) :  
...<sup>(1)</sup>

(5)

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ... ! ...  
 ... (\*) ...  
 ... ) : ...  
 ... ) : ...  
 ...<sup>(0)</sup>

...  
 ... .  
 ...  
 ...

...  
 ...

**...**

**...**

: ...

...  
 ...

...  
 ...  
 ...

<sup>1</sup> سورة القيامة (14 - 15) 0  
<sup>2</sup> أخرجه الترمذى 0

(6)

... ..  
... ..!  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

\* \* \*

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..!

\* \* \*

: ... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

( )  
... ..  
... ..

... ..  
... ..!

( )  
... ..

<sup>1</sup> راجع إن شئت: ((واقفنا المعاصر)) - ((مفاهيم ينبغي أن تصحح)) - ((لا إله إلا الله عقيدة وشريعة ومنهاج حياة)) - ((كيف ندعو الناس)) - ((حول تطبيق الشريعة)) 0

(7)

... ..

... .. ( )

... .. ( )

... .. ( )

... .. ( )

1 سورة الأنعام (162 - 163)  
2 سورة التوبة (51) 0  
3 سورة آل عمران (159)  
4 سورة القصص (77)





(9)

... :... !... ((<sup>1</sup>)...))

:... ..

\*...))

(<sup>2</sup>)... ..

... ..

... .. :... ..

...))

\* ... ((<sup>3</sup>)...))

... ..

... — ... — ... ..

... ..

... — ... — ... ..

... ( ... ) ... ..

... ..

... .. :... ..

(<sup>4</sup>)... ..

<sup>1</sup> أخرجه مسلم 0  
<sup>2</sup> سورة آل عمران (190 - 191)  
<sup>3</sup> سورة آل عمران (135 - 136)  
<sup>4</sup> سورة الذاريات (56) 0

(10)

... — ... !...  
!!((...)) ...— ...

... ) ... :...  
!... (...

... ..  
!...

... ))  
((...))

... — ...  
... — ...

... ..  
... ..  
... ..  
!...

:... !...  
... ( )  
!...

!... .. ( )  
... ( )

... .. ( )  
!...

((...)) ... :... ( )  
... ..

... ((...)) ... ( )  
... ..

!... .. ( )



(12)

... : ...

... ( )

... ..

: ... ( )

... :

... ( )

... ( )

( )

( )

... )

... \* ... ( )

( )

1 سورة النساء : (64) 0  
2 سورة آل عمران (110) 0  
3 سورة البقرة (143)  
4 سورة المائدة (3) 0  
5 سورة الأنبياء (107) 0  
6 سورة المائدة (15-16)  
7 سورة الأعراف (158) 0

(13)

... .. !

! .. ..

... .. !

... .. ( )

: ... ..

... .. : .. ..

... .. ) : .. .. )

... .. )

... ..

... .. : ... .. ) ... .. (( ... .. )

<sup>1</sup> أخرجه مسلم 0  
<sup>2</sup> أخرجه أحمد 0

(14)

...!)) :... ((... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

(<sup>(1)</sup>) ( ... )

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

(<sup>(2)</sup>)

... ..  
... ..

<sup>1</sup> سورة آل عمران (110) 0  
<sup>2</sup> سورة الصف (2-3) 0

...  
:

(...)

...

(...)

...)

(...)

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...

(...)

---

<sup>1</sup> سورة الروم (7)  
<sup>2</sup> سورة القصص (77)  
<sup>3</sup> سورة الملك (15)

(16)

!.....

— ..... — .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

..... !.....  
.....  
.....  
.....

.....  
..... !.....  
..... -..... -.....  
!!.....

.....  
.....  
.....  
..... !.....  
:.....

.....  
.....  
.....

<sup>1</sup> سورة الأنفال (60) 0



...  
...  
...  
...  
...!

( )

...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...

...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...!  
...!

<sup>1</sup> اكتشف فاسكودا جاما طريق رأس الرجاء الصالح لأوروبا التي كانت تجهله، أما المسلمون فقد كان الطريق معروفا لهم ومستخدمًا قبل ذلك بعدة قرون!

!.....

.....

!.....

.....

.....

..... ( )

.....

... — ... — ...  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... .. )  
... .. (!)  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... .. — ... .. — ... ..  
... ..  
... .. — ... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

( )

<sup>1</sup> ظل الصراع دائرا بين فرنسا وبريطانيا حتى اتفقتا فى معاهدة سايكس - بيكو على اقتسام النفوذ بينهما، أى اقتسام العالم الإسلامى، وقيام كل منهما - فى منطقة نفوذها - بالقضاء على الإسلام هناك 0

مطابقاً با آنچه در کتب معتبره مذکور است، هرگاه کسی که در آن زمان در کربلا حضور داشته باشد، به دلیل این که در آن زمان در آنجا بوده است، بر او واجب است که در آنجا بماند و در آنجا بمیرد. (مطابقاً با آنچه در کتب معتبره مذکور است)

در این باره نیز، در کتب معتبره مذکور است که هرگاه کسی که در آن زمان در کربلا حضور داشته باشد، به دلیل این که در آن زمان در آنجا بوده است، بر او واجب است که در آنجا بماند و در آنجا بمیرد. (مطابقاً با آنچه در کتب معتبره مذکور است)

در این باره نیز، در کتب معتبره مذکور است که هرگاه کسی که در آن زمان در کربلا حضور داشته باشد، به دلیل این که در آن زمان در آنجا بوده است، بر او واجب است که در آنجا بماند و در آنجا بمیرد. (مطابقاً با آنچه در کتب معتبره مذکور است)

در این باره نیز، در کتب معتبره مذکور است که هرگاه کسی که در آن زمان در کربلا حضور داشته باشد، به دلیل این که در آن زمان در آنجا بوده است، بر او واجب است که در آنجا بماند و در آنجا بمیرد. (مطابقاً با آنچه در کتب معتبره مذکور است)

<sup>1</sup> أخرجه أبو داود 0

<sup>2</sup> أخرجه البخاری

<sup>3</sup> أخرجه أبو داود والترمذی وابن ماجه

000000 000000 (0)

!000000 000000 0000 00 0000

00 -000000 000000 00000000 00 000000 0000— 000000 000000 000000 00  
0000 000000 00 000000 0000 0000 .000000 00 00000000 0000 00 0000 0000 00000000  
000000 00 000000 0000 0000 0000 000000 00000000 000000 00 00000000 00000000 00 00000000  
000000 00000000 0000 00000000 000000 000000 000000 000000 00000000 00000000 000000000000  
00000000 0000 0000000000 00000000 00 000000 00000000 000000 00000000 0000 0000 00 0000 0000  
0 0000000000 00000000 0000 000000

00000000 000000 0000 0000000000 00000000 0000 00 000000 00000000 0000 00000000 0000 000000  
00000000 0000 00000000 00000000 000000 000000 0000000000 000000000 000000 0000 0000 00000000 00  
!000000000000

000000 000000 0000 000000 000000 0000 000000 0000 0000000000 000000 000000 0000  
00 000000 0000000000 00 000000 0000 — 0000 00000000 000000 0000 00000 — 00000000 000000  
00000 .00000 00 0000000000 00000000 000000 0000 0000 0000000000 00000000 00 000000 00000000  
000000 0000 — 0000000000 0000000000 — 0000000000 00000000 00000000 00 00000000 00 00000000  
00000000 000000 00000000 000000 :000000 0000000000 00000000 00 000000 000000 0000000000  
0000 000000 0000 00 00 00 000000 00 00 000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000  
00000 00000000 0000 — 0000 000000 .000000000000 00000000 0000 00000 0000 00 0000 0000 0000000000  
00 0000000000 000000 00 0000000000 00000000000 00000000 00000000 00000000 00 0000 0000 — 00000000  
00000000000 0000000 0000000000 00 00000000000 0000000000 0000000 0000000000 000000 00000000  
00000 0000000000 0000000000 0000000000 0000 0000 00000 000000000000 000000000000 0000000000  
0 00000000 00000000 0000 0000000000 00 00 0000000000 00000000 00 00 00000000 000000 00 000000

000000000 000000 00000000 0000000000 00000000 000000 00000000 00 000000 00000 000000  
.00000000000 00000 0000 0000000000 000000 0000000000 00000 0000 00000000000 000000

00 0000000000 00000 00000000 0000000000 0000000000 00000 000000 00000

0000000 00000 00000000000 0000000000 00000 0000000000 00000 00 00000000 0000 00000  
!00000 00000 00 0000 00 00 .. 0000000 00000 0000 00 00 ..0000000000

\* \* \*

0((00000000)) 0000000000 00000 0000000 00 0000

(22)

... ( ( ) ) ... !

... - : ..

( ( ))

... ..

... ..

( ( ))

...

... - : ... ( ( )) ...

... : ... ( ( )) ... !

1 سورة آل عمران (139) 0
2 سورة ص (24) 0
3 طه حسين، مستقبل الثقافة في مصر، طبعه القاهرة ص 46 0

.....  
..... !.....  
!.....

\* \* \*

— ..... — (.....)  
.....  
.....  
!.....

.....

..... :.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..... !.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
..... :.....  
!.....

\* \* \*

... ..  
... ..  
... .. ((...)) ... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... .. !... ..

... ((...)) ... ..  
!... .. :... ..

... .. ((...)) ... ..  
... ..

... .. :... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... .. ((...)) ... ..  
... ..

... .. -... ..  
... ..  
... ..



المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم في مصر، وذلك من خلال  
إقامة عدد من المدارس الجديدة في مختلف أنحاء الجمهورية.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية. - كما نحتاج إلى توفير عدد من  
المدرسين المؤهلين في مختلف التخصصات العلمية.

\* \* \*

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية: ((المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم في مصر، وذلك من خلال  
إقامة عدد من المدارس الجديدة في مختلف أنحاء الجمهورية.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية - كما نحتاج إلى توفير عدد من  
المدرسين المؤهلين في مختلف التخصصات العلمية. - كما نحتاج إلى توفير عدد من  
المدرسين المؤهلين في مختلف التخصصات العلمية. - كما نحتاج إلى توفير عدد من  
المدرسين المؤهلين في مختلف التخصصات العلمية: ((المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم في مصر، وذلك من خلال  
إقامة عدد من المدارس الجديدة في مختلف أنحاء الجمهورية.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية: ((المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم في مصر، وذلك من خلال  
إقامة عدد من المدارس الجديدة في مختلف أنحاء الجمهورية.

من أجل تحقيق هذا الهدف، فإننا نحتاج إلى توفير عدد كبير من  
المدرسين المؤهلين، وذلك من خلال إقامة عدد من كليات التربية في  
مختلف أنحاء الجمهورية: ((المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم في مصر، وذلك من خلال  
إقامة عدد من المدارس الجديدة في مختلف أنحاء الجمهورية.

<sup>1</sup> ويلز ، معالم تاريخ الإنسانية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة، ج 3، ص 705  
<sup>2</sup> جرين بيرنتون، أفكار ورجال، ترجمة محمود محمود، ص 207  
<sup>3</sup> سورة آل عمران(50)0



(27)

... — ... — ...  
... :<sup>(1)</sup>((...))

...<sup>(1)</sup>((...))

... ..

...<sup>(1)</sup>((...))

... ..  
... ..  
... ..

... — ...  
... - ...  
... — ...  
... ..

... ..  
... ..  
! ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
: ..

<sup>1</sup> سورة آل عمران (49) 0  
<sup>2</sup> سورة الصف (6)  
<sup>3</sup> سورة الحديد (27) 0

.....))  
.....  
.....<sup>(1)</sup>.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

..... — ..... — .....  
..... !

..... !

..... !

.....  
..... !  
..... — ..... — ..... !  
.....  
.....  
.....

.....

.....  
..... :

---

<sup>4</sup> ويلز، معالم تاريخ الإنسانية ترجمة عبد العزيز جاويد، ج 3 ص 966 0

..... ))  
.....<sup>(0)</sup>

..... ))  
.....<sup>(0)</sup>

.....<sup>(0)</sup>

.....<sup>(0)</sup>

..... ))  
..... :  
..... :  
..... :  
..... :  
.....  
.....<sup>(0)</sup>

.....  
..... :

.....<sup>(0)</sup>

..... — ..... — .....  
.....  
..... ))  
..... :  
.....<sup>(0)</sup> :  
.....<sup>(0)</sup> :  
.....<sup>(0)</sup>

---

<sup>2</sup> سورة الملك (15) 0  
<sup>2</sup> سورة الأعراف (32) 0  
<sup>3</sup> سورة هود (61) 0  
<sup>4</sup> سورة الجمعة (10) 0  
<sup>5</sup> أخرجه الشيخان 0  
<sup>6</sup> سورة القصص (77) 0  
<sup>7</sup> سورة النساء (82) 0  
<sup>8</sup> سورة سبأ (46) 0  
<sup>9</sup> سورة النمل (64) 0









...)) : ... ((<sup>(1)</sup>...)) : ... ((<sup>(2)</sup>...))

... ..  
... ..

... ..  
!... ..  
!... .. !... .. !...

... ..

... ..  
... ..  
... ..

... .. !... ..  
!... ..

... ..  
... ..  
!... ..

! ... ..

... .. ..  
!... ..

... ..  
... .. — ... .. — ... ..

... ..

... .. ..  
... .. .. ..  
!... ..

<sup>1</sup> سورة البقرة (286) 0  
<sup>2</sup> سورة البقرة (184) 0

መሆኑን የሚያረጋግጥ ምንም ዓይነት ምርመራና ጥናት የሚያስፈልግ ሲሆን በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

\* \* \*

ይህንን የጥያቄ ሰነድ ለማጠናቀቅ ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል። በመሆኑም ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል። ለጊዜው ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

ለጊዜው ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

ይህንን የጥያቄ ሰነድ ለማጠናቀቅ ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል። በመሆኑም ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

ለጊዜው ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

ይህንን የጥያቄ ሰነድ ለማጠናቀቅ ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል። በመሆኑም ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል። ለጊዜው ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

ለጊዜው ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

ይህንን የጥያቄ ሰነድ ለማጠናቀቅ ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል። በመሆኑም ምንም ዓይነት ጥናት ማድረግ አልተቻለም። ይህ ስለሆነ በጊዜ ሲሻገር ምንም ሆኖ ምንም ዓይነት ጥያቄ ሊያቀረብም ለማይችል ይሆናል።

..... :.....  
!((.....))

.....  
!.....

.....  
..... ..  
-..... — .....  
..... .  
.....  
!.....

.....  
..... !.....  
.....  
!.....

..... ((.....))  
!.....

!.....

!..... !.....

.....  
.....  
.....  
.....))  
!((.....

.....  
((!.....))  
..... ((!.....))

..... !!) .. (0) ..

..... : .. (0) ..

..... (( .. ! ..

! ..

! .. (( .. ! ..

..... (( ..

.....

..... (( .. (( ..

..... (( ..

..... !! ..

! ..

.....

..... (( .. !! ..

1 هددت هيئة الأمم في مؤتمر السكان ومؤتمر المرأة أي دولة لا تبيح أقصى درجات التحلل الخلقى للأولاد والبنات والشواذ  
يقطع الإعانات الدولية عنها!!!  
2 سورة النور (19)0

(37)

!... ..

... ..

!... ..

\* \* \*

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

:... ..

... ..

... ..

!... ..

... ..

... ..

... ..

!... ..

... ..

... ..

.. ... ..

... ..

... ..

... ..

:... ..

... ))  
...  
...<sup>(1)</sup>...))

...  
... ..

... ! ((...))  
! ...

.. ..

...  
... ..

... ..

... : ...  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

...<sup>(1)</sup>...))

... ..  
... ..  
... ..

<sup>1</sup> سورة الأعراف (169) 0  
<sup>2</sup> سورة آل عمران (85) 0

((...))  
 ...  
 ...<sup>(٥)</sup>

((...))  
 ...<sup>(٥)</sup>

((...))<sup>(٥)</sup>

... : ...

... ..

عندئذ كيف أتاه المرض وقد كان سليما من قبل، فكذلك النفس  
 السليمة عرضة لأن تمرض إذا وجدت دواعى المرض، ولا يقال عندئذ  
 كيف أتاه المرض وقد كانت سليمة من قبل!

إنما الذى أن يقال شئ آخر: أن الصحة يفترض أن يكون معها  
 قدر من المناعة يقاوم بعض الأمراض على الأقل، فيمنع توغلها فى  
 الجسم (أو فى النفس) إلى أمد معين 0 أما أن هناك مناعة كاملة  
 شاملة تمنع المرض إطلاقا فهذا ليس من طبع البشر لا فى  
 أجسامهم ولا فى نفوسهم، إنما هو من خصائص الملائكة الذين  
 خلقهم الله من نور شفيف، والذين ((يسبحون الليل والنهار لا  
 يفترون))<sup>(4)</sup> والذين ((لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يأمر))<sup>(5)</sup>

ويشهد الواقع التاريخى أن الإسلام قد منح الأمة فى عمومها  
 قدرا من المناعة ضد أمراض معينة لفترة طويلة من الزمن، لم تتح  
 لأى أمة أخرى مرت بظروف كظروفها، فلم تنتشر فيها أوبئة  
 الانحلال الخلقى، والتفكك الأسرى، والخمر والمخدرات والجريمة إلا  
 فى القرن الأخير حين جاء الغزو الغربى فنشر فيها تلك الأوبئة بعد  
 أن كانت قواها قد انهكت بسبب أمراضها الداخلية، فلم تعد تستطيع  
 رد العدوان، ولا وقف الأوبئة عن السريان 0

<sup>1</sup> سورة النور (55)

<sup>2</sup> سورة الأعراف (96)0

<sup>3</sup> سورة الرعد (28)

<sup>4</sup> سورة الأنبياء (20)0

<sup>5</sup> سورة التحريم (6)0

**ثالثاً :** أنه يظل هناك فارق أساسى بين حال أوروبا فى قرونها الوسطى المظلمة، التى لم تجد لها علاجاً إلا نبذ دينها والانسلاخ منه، وحال الأمة الإسلامية فى الفترة الأخيرة من مسيرتها التاريخية، وإن وجدت أعراضاً متشابهة فى بعض المجالات بين هذه الحال وتلك الحال 0

الفارق أنه فى حال أوروبا كان الخلل فى المنهج ذاته، فكلما أمعنوا فى اتباعه زادهم خبالاً وأسلمهم إلى البوار 00 وفى حال الأمة الإسلامية كان المنهج سليماً والخلل فى عدم الاتباع.. ولكن كلاً الخليلين أحدث أموراً تشابهت هنا وهناك 0

لقد كانت الصوفية قد أحدثت فى حياة المسلمين المتأخرين قريباً مما أحدثته الرهبانية فى حياة النصارى فى عصورهم الوسطى، من إهمال الحياة الدنيا، وإهمال عمارة الأرض، والنظر إلى السعى فيها على أنه ملهاة عن الهدف الأسمى، وهو طلب الآخرة الذى ينبغى أن يستحوذ على قلوب الناس وعقولهم ولا ينشغلوا عنه بأمر آخر. مما أدى – أو ساعد على الأقل – فى انتشار الفقر والمرض والتخلف 0

كما أدت تلك الصوفية إلى الغلو فى رسول الله ﷺ

...

...



... .. !

... .. !

! ..

... .. :  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

$\sigma^{(0)}((\dots))$

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... .. :  
 $\sigma^{(0)}((\dots))$

... ..

\* \* \*

... ..  
... ..  
... ..

<sup>1</sup> سورة الحجر (9) 0  
<sup>2</sup> أخرجه الشيخان 0

... ..  
...

... ..  
... ..  
... ..  
...

... ..  
... ..!

## الإنجازات الكبرى لحركة التنوير تحرير المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

لا يترتب بالضرورة على خطأ المنهج عند التنويرين - أو غيرهم- أن تكون كل أعمالهم خطأ لا صواب فيه . ففي كل جاهلية من جاهليات التاريخ - وهى مناهج خاطئة بطبيعة الحال - كانت هناك بعض الأعمال المفيدة، وبعض التصرفات المحمودة، وبعض الخير فى بعض النفوس. فقد قال رسول الله ﷺ ((... ..))  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
...

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

<sup>1</sup> أخرجه البخارى

بعض القضايا التي نواجهها في عصرنا هذا هي قضايا من نوعها  
في الحضارات السابقة، بل هي قضايا من نوعها في الحضارات  
التي سبقتنا.

بعض القضايا التي نواجهها في عصرنا هذا هي قضايا من نوعها  
في الحضارات السابقة، بل هي قضايا من نوعها في الحضارات  
التي سبقتنا. **!بعضها**

بعض القضايا التي نواجهها في عصرنا هذا هي قضايا من نوعها  
في الحضارات السابقة، بل هي قضايا من نوعها في الحضارات  
التي سبقتنا.

بعض القضايا التي نواجهها في عصرنا هذا هي قضايا من نوعها  
في الحضارات السابقة، بل هي قضايا من نوعها في الحضارات  
التي سبقتنا. (بعضها من نوعها) بعضها من نوعها  
بعضها من نوعها. <sup>(١)</sup>بعضها من نوعها. بعضها من نوعها  
بعضها من نوعها.

بعض القضايا التي نواجهها في عصرنا هذا هي قضايا من نوعها  
في الحضارات السابقة، بل هي قضايا من نوعها في الحضارات  
التي سبقتنا. بعضها من نوعها. بعضها من نوعها  
بعضها من نوعها. بعضها من نوعها. بعضها من نوعها  
بعضها من نوعها. بعضها من نوعها. **!بعضها**

بعض القضايا التي نواجهها في عصرنا هذا هي قضايا من نوعها  
في الحضارات السابقة، بل هي قضايا من نوعها في الحضارات  
التي سبقتنا. **بعضها من نوعها**

**: بعضها من نوعها**

<sup>1</sup> أقرأ قصة دنلوب ومنهجه إن شئت في فصل ((الغزو الفكري)) من كتاب ((واقعا المعاصر)) 0

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..

---

<sup>1</sup> سورة الروم (21)  
<sup>2</sup> سورة آل عمران (195)  
<sup>3</sup> سورة النساء (19)  
<sup>4</sup> أخرجه الترمذي 0

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..!

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

<sup>1</sup> اقرأ القصة إن شئت في فصل ((دور اليهود في إفساد أوروبا)) من كتاب ((مذاهب فكرية معاصرة))  
<sup>2</sup> وقرأ قصة تحرير المرأة المسلمة على النسق الأوربي - إن شئت- في فصل ((قضية تحرير المرأة)) من كتاب ((واقعنا المعاصر))0

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....)  
..... (!.....)  
..... (!!.....)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... :.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
..... !!.....  
.....  
.....

.....

.....  
.....  
.....

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..





(49)

...)) :...  
...((...  
...))

... !...  
...  
...))  
... — ... —  
... —

...  
!...

...  
... ..  
... !...  
... !...  
— ... —  
!...

!...

... ..  
:...

...))  
...<sup>(0)</sup>

... — ... — ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

<sup>1</sup> سورة آل عمران (110) 0

(50)

... ..  
! .. ..

... .. — — —  
: .. ..

... ..))  
... .. \* .. ..  
(( .. ..  
))<sup>(1)</sup>

... .. (( .. ..))  
... .. — — —  
... ..

... ..  
... ..

... .. ! .. ..  
... ..  
... .. — — —

! .. ..

! .. .. ! .. ..

... ..  
: .. .. ..  
(( .. ..)) .. .. ! .. .. ! .. ..  
... .. : .. ..  
... .. !! .. ..  
!! .. ..

... ..  
... .. ! .. ..  
... ..

<sup>1</sup> سورة التحريم (11 - 12) 0





!((... )) ... -... -...  
... !((...)) ...  
!...

... -... -...  
...  
((...)) ...  
...

... -... -...  
!...

!... -... -...

... !...  
...  
...  
!...

...  
... — ... — ...  
...  
... !...  
...  
...

...  
... ..  
...  
... !((...)) :...  
...  
...  
... ((...))

... ( ) ...

... : ... ( ) ...

... ) ... ( ) ...

... ) ... ( ) ...

... !

\* \* \*

... !

... !

1 سورة المائدة (3)
2 سورة الأعراف (179)
3 سورة الحج (46)

... ..  
... ..  
... ..

... .. !  
... .. !  
... ..

... .. !

... ..  
... .. :  
... .. !!

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..))  
... ..  
... ..((

... ..  
... ..  
... ..  
... .. !!

... .. !

... ..  
... .. :  
... ..

---

<sup>1</sup> سورة آل عمران (78) 0  
<sup>2</sup> يقول سبحانه وتعالى : ((ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به)) (سورة المائدة: 14)

﴿١﴾((...))

!... ..

... .. :... ..

... .. ﴿١﴾((...))

﴿١﴾((...))

... .. — ... .. — ... ..

... ..

... .. !!!... ..

... .. — ((...)) ... .. !... .. .. ﴿١﴾... ..

\* \* \*

... .. — ... ..

1 سورة الحجر (9) 0  
2 سورة النساء (82) 0  
3 سورة محمد (24) 0  
4 كان كتاب طه حسين ((فى الشعر الجاهلى)) مجرد ترديد لأفكار المستشرق مرجوليوث، وكتاب على عبد الرازق ((الإسلام وأصول الحكم)) ترديداً لأقوال عدد لا يحصى من المستشرقين، وكانت مسرحية ((أولاد حارتنا)) لنجيب محفوظ - التى نال عليها جائزة نوبل - ترديداً لفكرة موت الإله التى أطلقها شوبنهاور.. وغيرهم كثيرون!





(58)

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... .. ( ) ... .. : ... ..  
... .. **Laissez Faire, Laissez Passer**

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

1 سورة مريم (90)  
2 سورة يوسف (40)  
3 سورة الرعد (41)



... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
!... .. ((... ..)) ... ..

\* \* \*

: ... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

(61)

... :  
... :  
... !

...  
...  
...

... ((...))  
...

...  
... !

... ((...))  
... ((...)) !

... !  
...

... ((...))

...  
...  
... !

... —  
... —  
... !

... !  
... !

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ። ስለዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

የሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ። ስለዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ። ስለዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ። ስለዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ። ስለዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።

በዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ። ስለዚህ ሰነድ ላይ የተገለጹት ጉዳዮች ለሌሎች ሰነድ ላይ ሊገለጹ ይችላሉ።



... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...

... ((...)) - ...  
 ... ((...)) - ...  
 ... ((...)) - ...

... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...

... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...

... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...  
 ... ((...)) ...

<sup>1</sup> عنوان كتاب من أجود ما كتب عن تاريخ هذه الفترة لمحمد جلال كشك، يشرح فيه مؤامرة نابليون الصليبية ضد الإسلام 0  
<sup>2</sup> انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتي، الجزء الثاني صفحات: 231, 244 - 245, 251, 272 - 273, 302, 436 - 437  
<sup>3</sup> اللقب الذي أطلق على نابليون، ومعناه ((أمير الجيش)) أو ((القائد العام)) 0  
<sup>4</sup> ترجمة محب الدين الخطيب . انظر مقدمة الكتاب 0



بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة

والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين  
(٥) بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

(بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين  
بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين  
بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين  
بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين  
بعض النماذج المعمارية الإسلامية التي تتميز بالهدوء والانسجام مع البيئة المحيطة  
والتصميم الجيد الذي يراعي احتياجات السكان المحليين

<sup>1</sup> راجع بالنسبة للمؤتمر الأول كتاب الغارة على العالم الإسلامي (سبقت الإشارة إليه) وبالنسبة لمؤتمر القدس كتاب المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام، للشيخ محمد محمود الصواف، الطبعة الثالثة ص 57 - 59



... ..  
... ..

... .. — ... .. — ... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
!... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... .. — ... ..  
... .. — ... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

!... ..

... .. ((... ..))

... .. ((... ..))

!... ..

!... .. ((... ..))

... ..

... ..

!... ..

... .. ..

!... ..

! ... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... .. -... .. -... ..

... .. ((... ..))

... .. ((... ..))





මම මමමමමමම ම මමමමමම මමම මම මමමමමම මමම — මමමම මමම මමම  
මමමමම ම මමම මමම මමමමමමම මමමමමම මමමම ම මම ((මමමමමම)) මමම  
මමමම මමමම මමමමම මමම මම මමමම මමමම මමම ම මමම මමමමම මමමම  
මමම මම මමම මම — මමම ම මම මමමම මමමම මමමම මම මම මමමම මමම  
මම ම මම මමමම මම මමම මමම මමමම මමමම ම මම මම මම මම  
මමම මම මමමමම මමම ම මමමම මමම ම මමමම මම ම මමමම ම  
මම ම මමමම ම මමමම මමම මමම මමම මමම මමමම මමම මමමම ම ((මමමමමම ))  
මමම මමම මම මමම මමම මමමම මමම මම මම මම මමමමමම මමමම  
මමමමමම මමමම මමම මමම මම මම මම මම මමමමමම මමමමමම මමමමම

මම මම මමම ((මමමම මමම)) මම ම මම මමම මම ම මමම මම

!මමමම මම මම මම මම මම මමමම මමම

\* \* \*

ම මම මමමමම මමම මම මමම මම මම මම ((මමම මම)) මම  
මම ම මමම මම මමම ම මමමම මමම මම මම මමමම මම ම මමම ම  
ම මමම

ම මමම මම ම මමමම මමම මමම මමම මමම මම මම

මමම මම මම මම මම !මමමම මමම ම මමමම ම මමමම මමමම  
මම .මමමම මමමමමම මම ම මමම මම මමම මමමම මමම ම මමමමමම  
ම මමම මම මම මම මමම මම ම මමම ම මමම ම මමමම ම මම  
ම මමම ම මමම මම මමම ම මමම මම ම මමම ම මමම මම මමම ම මම  
මමම මමමම මමමමම මම ම මම මම — මම — මමමම මමමම මමම  
මමම ම මමමමම මමමම ම මමම මම ම මම මම මම මම මම මම මම මම  
මම මම මමම ම ම මමම ම ම මමම ම මම මම මම මම මම මම මම මම මම  
මම ම මම මම මම මමම ම මමමම ම මමමම ම මම මම මම !මම ම ම ම  
මමමම මම ම මමමම ම !මමමම මමම ම මම මමමමමමම  
ම මමම ම මමම ම මමමම මමම ම මම මමමම මමම : ((!මමමමමමම))  
!මමම මමම මමම ම මම මම ම ම මමම මමම ම මම මම

﴿١﴾((...))

﴿١﴾((...))

... — ... ((...))  
!...

... ((...))  
...  
... — ...  
... ((...))  
□

□

...  
...  
□

□  
...  
— ... — ... .  
...  
... (!...)  
...  
□

<sup>1</sup> سورة البقرة (120)  
<sup>2</sup> سورة الأحقاب (11)



... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

\* \* \*

<sup>1</sup> أخرجه البخارى 0

... ..  
... ..  
... ..!

... ..  
... ..): ... ..  
... .. (°)((... ..  
... .. (°)((... ..  
... .. ((... ..)) ... ..  
... ..  
... .. (°) !... .. !... .. :... ..  
... ..  
... .. — ... .. — ... ..  
... ..  
... .. !... ..

... ..  
... ..

... .. !

... ..  
... .. !... ..  
... ..  
... .. !... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... .. :... ..

---

<sup>1</sup> هذه قولة أبى بكر رضى الله عنه، وقولة عمرو رضى الله عنه من بعده 0  
<sup>2</sup> هذه قولة أبى بكر رضى الله عنه 0  
<sup>3</sup> هذا حدث مع عمر رضى الله عنه 0







((...))  
 .  
 :

((...))<sup>(1)</sup>

((...))  
 .  
 -  
 ((...))  
 :

...

.  
 :

...

((...))<sup>(1)</sup>

((...))<sup>(1)</sup>

<sup>1</sup> سورة النحل (44)  
<sup>2</sup> سورة يوسف (21)  
<sup>3</sup> سورة النمل (50)

... (Text describing the context of the document, mentioning a specific date and location.)

\* \* \*

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

... (Text block containing the main body of the document.)

<sup>1</sup> هو الإمام الشهيد حسن البنا 0  
<sup>2</sup> أخرجه البخاري 0

(80)

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... .. ((... ..))  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... .. ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
:...

... ..))  
... ..  
... ..<sup>(1)</sup>

... ..

:... ..



...))  
...  
...  
...  
...<sup>(1)</sup>(...))

...  
...

... — — ...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...!!

...  
...  
...

... — ...  
...  
...  
...

... : ...  
...

<sup>1</sup> سورة الإسراء (4-8) 0



